МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинников О.В.\_*

27.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПДП Производственная практика (преддипломная)

 31.02.04 Медицинская оптика

 технический

 оптик-оптометрист

 очная

Учебный год*: 2025/2026* Семестр(ы): *8*

Рекомендована: \_ Научно-методическим советом физического факультета

*(Наименование рекомендующей структуры)*

протокол от 26.05.2022 № \_5

Составители программы: Овчинников Олег Владимирович,

*доктор физико-математических наук, профессор*

2022 г.

# Цели производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

# Задачи производственной практики

Задачами производственной практики (преддипломной) являются получение практического опыта:

* контроля геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;
* изготовления и ремонта средств коррекции зрения;
* установление соответствия готовых очков требованиям действующим стандартам;
* выполнение необходимой регулировки очков;
* исследования базовых зрительных функций;
* подбора средств коррекции зрения;
* участия в маркетинговой деятельности организации;
* проведения консультаций по вопросам современной оптической моды.

# Время проведения производственной практики

4 курс, 8 семестр.

# Содержание производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 4 недели, 144 часа. Разделы (этапы) практики.

1. В течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами преддипломной практики; знакомятся с правилами оформления текста выпускной квалификационной работы, критериями выставления дифференцированного зачета, порядком подведения итогов практики; посещают консультации руководителя в университете.
2. В течение второй недели обучающиеся посещают базы практики, приобретают опыт самостоятельной трудовой деятельности;
3. В течение третьей и четвертой недели обучающиеся проводят анализ полученных данных и навыков; наглядно оформляют полученные результаты (в виде графиков, таблиц, диаграмм и т.п.), формулируют предварительные выводы, оформляют методические руководства к каждой из использованных методик на бумажном и электронном носителях; готовят реферат по итогам исследования. В конце четвертой недели обучающиеся оформляют отчетную документацию и участвуют в заключительной конференции по практике.

# Формируемые (сформированные) компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
| ПМ.1 | Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | зрения |  |
| ПМ.2 | Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | ОК. 1; ОК.3; ОК. 5; ОК. 6; ОК. 7; ОК.9;ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| ПМ.3 | Участие в коммуникационно- маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | ОК. 1; ОК.2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 5; ОК. 8; ОК.9;ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 |
| ПМ.4 | Подбор средств коррекции зрения | ОК.1; ОК.2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 6; ОК. 7; ОК. 9;ПК 4.1; ПК 4.2. |
| ПМ.5 | Диагностика аномалий рефракции и исследование базовых зрительных функций | ОК. 1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 8; ОК.9;ПК. 5.1; ПК. 5.2; ПК. 5.3 |
| ПМ.6 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6; ПК1.7, ПК 2.1 |

**Содержание производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **код ПК** | **Производственная практика** |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК 1.1 | Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. | 1. Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций. | 144 | 3 | концентрированно, лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения, мастерская технологии изготовления и ремонта очков: г.Воронеж, ул. ГероевСибиряков, 65а, офис 19 | * чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;
* выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в

соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции иантропометрическими данными пациента;* оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с

выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;- точность определения положения зрачка в выбранной оправе;- комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии срецептом;* точность и скорость чтения чертежей;
* оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;
* выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов

в зависимости от технологического процесса;* выбор технологического оборудования,

оснастки и вспомогательных материалов |
| 2. Выдача готовых очков со сложными линзами. | 3 |
| 3. Изготовление очков на автоматическом оборудовании. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;- соответствие параметров отремонтированных очков и оправтребованиям рецепта и действующихстандартов |
| ПК 1.2 | Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. | 1. Изготовление очков наавтоматическом оборудовании. | 3 | * соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и

действующих стандартов- самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции* чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;
* выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в

соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции иантропометрическими данными пациента;* оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с

выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;- точность определения положения зрачка в выбранной оправе;- комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии срецептом. |
| 2. Сборка и выправка очков с линзами современныхконструкций. | 3 |
| 3. Окраска линз из полимерных материалов. | 3 |
| ПК 1.3 | Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ. | 1. Изготовление очков наавтоматическом оборудовании. | 3 | * точность и скорость чтения чертежей;
* оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;
* выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов

в зависимости от технологического процесса;* выбор технологического оборудования,
 |
| 2. Сборка и выправка очков с линзами современныхконструкций. | 3 |
| 3. Окраска линз из полимерных материалов. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;- соответствие параметров отремонтированных очков и оправтребованиям рецепта и действующих стандартов- соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта идействующих стандартов- самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контролякачества выпускаемой продукции |
| ПК 1.4 | Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов. | 1. Определение соответствияготовых очков рецепту и действующим стандартам. | 3 | - соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования всоответствии с технической документацией- юстировка и настройка технологического оборудования дляизготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией* обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики

технологического оборудования в соответствии с технической документацией* чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;
* выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в

соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции иантропометрическими данными пациента;* оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с

выбранной оправой и межзрачковымрасстоянием пациента; |
| 2. Выдача готовых очков сосложными линзами. | 3 |
| 3. Сборка и выправка очков с линзами современныхконструкций. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | - точность определения положения зрачка в выбранной оправе;- комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии срецептом* точность и скорость чтения чертежей;
* оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;
* выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов

в зависимости от технологическогопроцесса; |
| ПК 1.5 | Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств. | 1. Изготовление очков на автоматическомоборудовании. | 3 | - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материаловв зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;- соответствие параметров отремонтированных очков и оправтребованиям рецепта и действующихстандартов |
| 2. Сборка и выправка очков с линзами современныхконструкций. | 3 |
| 3. Окраска линз из полимерных материалов. | 3 |
| ПК 1.6 | Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте. | 1. Изучение техники безопасности на рабочих местах производственноймастерской. | 3 | - отсутствие нарушений правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте и на оптическомпредприятии;- оформленность документации по проведению вводного и инструктажа по технике безопасности, охране труда ипротивопожарной безопасности |
| 2. Изучение структуры и особенностей работымастерских по ремонту очков. | 3 |
| ПК 1.7 | Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах. | 1. Изучение табеля оснащения приемного зала. Применение оборудования и приспособлений приёмногозала. | 3 | - скорость и достоверность заполнения и хранения информации на электронном ибумажном носителях;- использование ИКТ и прикладных компьютерных программ для ведения документации, учета товаров и работ всоответствии со спецификой производства средств коррекции зрения;- эффективность применения электронной и бумажной картотеки; |
| 2. Изучение табеля оснащения на участкекомплектации заказа. | 3 |
| 3. Выдача заказа на ремонточков клиенту. | 3 |
| ПК2.1 | Проводить консультациипо вопросам режима | 1. Выявление основныхсимптомов заболеваний век, | 3 | Концентрированно,лаборатория | - достоверность предоставляемойинформации по вопросам режима |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | зрения для населения. | конъюнктивы, слезногоаппарата, роговицы. |  |  | офтальмодиагности ческих приборов, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г.Воронеж, ул.Революции 1905 г.,22 | зрения* доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения

- соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологическихвозможностей коррекции зрения* грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов

коррекции зрения |
| 2. Выявление основных симптомов заболеванийсосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва. | 3 |
| 3. Осмотр пациентов с основными заболеваниямиглаз. | 3 |
| ПК 2.2 | Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов. | 1. Работа с пациентом назеркальном офтальмоскопе. | 3 | * достоверность предоставляемой информации по вопросам режима

зрения* доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения

- соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологическихвозможностей коррекции зрения* грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов

коррекции зрения |
| 2. Методы диагностики и медицинская доврачебнаяпомощь при контузии, ранении, ожогах глаз. | 3 |
| 3. Выявление основных симптомов заболеванийсосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва. | 3 |
| ПК 2.3 | Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностическо й аппаратуры. | 1. Осмотр пациентов с основными заболеваниямиглаз. | 3 | * достоверность предоставляемой информации по вопросам режима

зрения;* доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения
 |
| 2. Назначение очков пригиперметропии. | 3 |
| 3. Назначение очков примиопии. | 3 |
| 4. Назначение очков припресбиопии. | 3 |
| 5. Назначение очков приастигматизме. | 3 |
| ПК 3.1 | Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков. | 1. Исторический анализ развития моды и ее влияниена оптическую индустрию | 3 | Концентрированно, кабинет маркетинга оптического салона: г. Воронеж, ул.Героев Сибиряков, 65а, офис 19 | - востребованность консультаций по вопросам современной оптическоймоды;- сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиентаи тенденций оптической моды;- инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности |
| 2. Изучение влияния производства новыхоптических материалов намировой рынок очковых линз | 3 |
| 3. Изучение коммуникативныхумений в процессе | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа. |  |  |  | предприятия;* готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности

предприятия;* + эффективность маркетинговых мероприятий предприятия;
	+ готовность применять методики разрешения конфликтных ситуаций;

- эффективность применения коммуникативных навыков и специальных методик при урегулировании и разрешенииконфликтных ситуаций; |
| ПК 3.2 | Участвовать в маркетинговой деятельности организации. | 1. Изучение техники продажсредств коррекции зрения. | 3 | * четкость постановки целей и задач деятельности оптической организации;
* определенность путей и способов достижения результата деятельности

оптической организации;- рациональность управления материальными и информационными потоками в оптической организации;* мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности оптической

организации;- востребованность консультаций по вопросам современной оптическоймоды;- сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиентаи тенденций оптической моды;* инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности

предприятия;**-** готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельностипредприятия;- эффективность маркетинговых мероприятий предприятия |
| 1. Изучение развития и особенностей производстваоправ в ведущих странахЕвропы. | 3 |
| 2. Сравнительный анализ производстваоптометрического оборудования в юго-восточной Азии и Европе. | 3 |
| ПК 3.3 | Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации впрофессиональной | 1. Изучение конфликтных ситуаций, их урегулирование и разрешение в приемном залеоптического салона. | 3 | - готовность применять методики разрешения конфликтных ситуаций- эффективность применениякоммуникативных навыков и |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности. | 2. Изучение внешних проявлений психологическихтипов в приемном залеоптического салона. |  | 3 |  | специальных методик при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций- востребованность консультаций по вопросам современной оптическоймоды;- сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиентаи тенденций оптической моды |
| 3. Изучение коммуникативных умений в процессеконсультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуальногоимиджа. | 3 |
| ПК 3.4 | Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики. | Изучение способов и видов информации о средствах коррекции зрения. | 3 | - инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельностипредприятия;**-** готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельностипредприятия;- эффективность маркетинговых мероприятий предприятия; |
| ПК.4.1 | Подбирать средства коррекции зрения. | 1. Оценка подбора контактных линз объективными исубъективными методами. | 3 | Концентрированно, лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения: г. Воронеж,ул. Героев Сибиряков, 65а, офис 19 | * обоснованность выбора методики исследования зрительных функций;

-последовательность и достоверность исследования зрительных функций проводимых исследований;* + правильность подбора средства коррекции зрения;
	+ обоснованность выбора средства коррекции зрения;

- оформление заказа в соответствии с выбранным средством коррекциизрения;- соответствие средств коррекции зрения заказу и анатомическимособенностям (параметрам) пациента. |
| 2. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различнойсложности. | 3 |
| 3. Получение опыта ведения амбулаторной, регистрационнойдокументации, в том числе электронной регистрационной карты. | 3 |
| ПК.4.2 | Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. | 1. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различнойсложности. | 3 | * соответствие предоставляемой информации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения

потребностям пациента;* достоверность и обоснованность предоставляемой пациенту

информации, в т.ч. при демонстрацииухода за средствами коррекции зрения; |
| 2. Получение практического опыта использования средств коррекции зрения и ухода заними. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3. Порядок обследования зрительных функций у детей. |  | 3 |  | - соответствие умений пациента правилам пользования и ухода засредствами коррекции зренияпредоставленной информации (консультации); |
| ПК.5.1 | Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностическо й аппаратуры.Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. | 1. Исследование зрительных функций, используясовременное офтальмодиагностическое оборудование дляопределения функций зрения и подбора коррекции. | 3 | Концентрированно, лаборатория офтальмодиагности ческих приборов, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики:г. Воронеж,ул. Революции 1905г., 22 | * обоснованность выбора современной офтальмодиагностической аппаратуры;

- обоснованность выбора методики исследования зрительных функций;* последовательность и достоверность проводимых исследований
 |
| 2. Исследование наружных частей глаза, прозрачных среди глазного дна используя современное офтальмодиагностическоеоборудование. | 3 |
| 3. Исследование световой и цветовой чувствительности глаза используя современноеофтальмодиагностические оборудование. | 3 |
| ПК.5.2 | Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. | 1. Исследование зрительных функций органа зрения,используя основныеметодики. | 3 | - соответствие предоставляемой информации по выявлению основныхзаболеваний органа зрения; |
| 2. Обследование пациентов с наиболее распространеннымизаболеваниями органа зрения. | 3 |
| 3. Исследование зрительных функций, используясовременное офтальмодиагностическое оборудование дляопределения функций зрения и подбора коррекции. | 3 |
| ПК.5.3 | Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органазрения. | 1. Оказание доврачебной помощи при инородном теле,травмах, ожогах. | 2 | - обоснованность порядка оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и поврежденияхоргана зрения; |
| 2. Оказание первоймедицинской помощи при | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | остром приступе глаукомы. |  |  |  |  |
| 3. Обследование пациентов с наиболее распространеннымизаболеваниями органа зрения. | 2 |

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

1. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

# Материально-техническое обеспечение

Реализация практики требует наличия кабинета Теории и расчёта оптических систем, лаборатории Расчёта оптических систем, кабинета Принципов оптической коррекции зрения и аудитории для самостоятельной работы.

Оснащенность кабинетов:

Ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, проектор BenQ MS 612ST, осветитель, трансформатор понижающий, диафрагма в держателе, микроскоп, телескопическая система, положительные и отрицательные линзы в держателях, лупа, штатив, экран для измерения изображения, экран для проектора, измеритель радиусов ИЗР-60, станок полировальный КП-64, станок полировальный КЗПС КП-65, станок для обработки края КП-63, станок токарный специальный КП-61, станок токарный специальный КП-62, индикатор ИЧ-02, индикатор 1 МИГ, проектор глазной ПКЛ-10.

Ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, проектор AcerX110, пакет аудио и видео кассет, экран для проектора.

Аудитория для самостоятельной работы:

15 комп. III поколения, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ*.*

# Список учебных пособий и методических рекомендаций

*Дополнительные источники:*

1. Очковые линзы и их подбор [Текст]/Мо Джали; пер. с англ. Я.В. Рудина, И.В. Голубенко, А.Ф. Новикова, Т.А. Полуниной, В.А. Прокоповича – СПб: РА «Веко», 2010. – 304с.
2. Лещенко И.А. Практическое руководство по подбору мягких контактных линз. СПб РА «ВЕКО», 2008. – 167с.
3. Бирич Т.А., Марченко Л.Н., Чекина А.Ю. Офтальмология. – Минск, 2007.
4. Сидоренко Е.И. Офтальмология. М.: Изд. гр. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Романов А. Маркетинговые коммуникации. М. Инфра-М, 2011
6. Рензи Э. Маркетинг оптического магазина. Пер. с ит., СПб, РА «Веко», 2007
7. Келарев В.В. Управление развитием рынка оптических услуг: социальный аспект. Монография. Ростов на Дону, 2006
8. Мурадян Ж.-П. Оптики: как увеличить ваши продажи. Пер. с фр., СПб, РА

«Веко», 2003

1. Леонов Н.И. Психология делового общения. - Изд. НПО «МОДЭК», 2003
2. ГОСТ Р51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические условия».
3. ГОСТ 53950-2010«Оптика офтальмологическая. Линзы очковые. Общие технические условия».
4. ГОСТ Р 51831-2001 «Очки солнцезащитные. Общие технические условия»
5. ГОСТ Р 51854-2001 «Линзы очковые солнцезащитные. Технические требования. Методы испытаний».
6. ГОСТ Р 51932-2002 «Оптика офтальмологическая Оправы корригирующих очков. Общие технические требования и методы испытаний».
7. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии». – М.: ООО

«Фрагонар».

1. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов

«Современная оптометрия». – СПб, ИА «ВЕКО».

# Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

* знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
* владение культурой мышления;
* способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
* постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

* уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке

«удовлетворительно»;

* уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
* уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики. Обучающийся представил выпускную квалификационную работу, нуждающуюся в доработке.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов. Обучающийся представил выпускную квалификационную работу с мелкими недочетами.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет

составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом. Обучающийся представил готовую выпускную квалификационную работу.

Обучающийся свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

# Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

**ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** использовать правила и методики прописей рецептов на очки;осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту;**знать:**правила и методики прописей рецептов на очки;основные принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.теоретические основы оптометрии; | Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ.Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.Допускает ошибки при подбореочковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. |
| **Средний** | Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ.Способен осуществлять подборочковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий** | основные принципы входного контроля очковых линз; | Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основы оптометрии и основные требования при подборе очковых линз и оправ.Способен осуществлять самостоятельный подбор очковых линз и оправ с параметрами,соответствующими рецепту. |

# ПК1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня****освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| ***Пороговый*** | **уметь:** проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. классифицировать основные операции по обработке поверхностей линз различных типов; соблюдать условия нанесения покрытий и окраски поверхностей линз;**знать:** методы обработки поверхностей всех типов очковых линз;основные отличия различных методик обработки, окраски и нанесения покрытий; теоретические основы обработки оптических поверхностей;нормативную | Допускает ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях.В ряде случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз.Способен применять теоретическиезнания к конкретному фактическому материалу. |
| ***Средний*** | Допускает единичные ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях.В большинстве случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз.Затрудняется в решении сложных технологических задач по обработке поверхностей очковых линз,нанесению покрытий и окраске линз. |
| ***Высокий*** | Свободно оперирует основными понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями.Знает основные и вспомогательныеоперации по обработке очковых линз, нанесению покрытий и их окраске. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | документацию, | Способен на практике |
| регламентирующую | технологические операции по |
| требования по качеству | обработке очковых линз, нанесению |
| обработки оптических | покрытий и окраске линз. |
| поверхностей, нанесению |  |
| покрытий. |  |

**ПК1.3 Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании;проводить ремонт очков и оправ.**знать:**основные виды корригирующих средств;методики изготовления всех видов корригирующих средств;основы работы на современном технологическом оборудовании;основные типы поломок очков и оправ;основные методы ремонта очков и оправ. | Умеет изготавливать отдельные виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании.Способен проводить отдельные виды ремонта очков и оправ.Владеет навыками работы на отдельных видах современноготехнологического оборудования |
| **Средний** | Умеет изготавливать большую часть видов корригирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить ремонт очков и оправ.Владеет навыками работы насовременном технологическом оборудовании. |
| **Высокий** | Умеет изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании.Способен проводить ремонт очков и оправ.Свободно владеет навыками работы на современномтехнологическом оборудовании |

# ПК1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Результаты обучения** |  |
| **освоения** | **(показатели достижения** | **Критерии оценивания** |
| **компетенции** | **заданного уровня освоения** | **результатов обучения** |
|  | **компетенций)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пороговый** | **уметь:** осуществлять контроль качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов**знать:**основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения;основные базы данных для поиска нормативной документации;основные требования действующих стандартов для средств коррекции зрения | Владеет знаниями касаемо основных видов нормативной документации, регламентирующей требования к качеству средств коррекции зрения.Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средствкоррекции зрения. |
| **Средний** | Владеет знаниями касаемо основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.Знает большую часть основных нормативных документов, регламентирующих требования к качеству средств коррекциизрения. |
| **Высокий** | Владеет знаниями касаемо основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.Знает основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средствкоррекции зрения. |

**ПК1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Эксплуатировать технологическое оборудование | Способен эксплуатироватьотдельные видытехнологического оборудования для изготовления и ремонта всех |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств;**знать:** требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием;основные виды технологического оборудования, применяемого для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств; основные правила эксплуатации технологического оборудования; основные требования по качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств. | видов корригирующих средств. Знает основные требования техники безопасности при эксплуатации технологическогооборудования. |
| **Средний** | Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования. Знает большую часть требований к качеству обработки поверхностей всех видовкорригирующих средств. |
| **Высокий** | Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.Знает основные требования к качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств.Знает требования техники безопасности при эксплуатациитехнологического оборудования |

# ПК1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения****заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность**знать:**основные требования пожарной безопасности;основные нормативные документы по охране труда; основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования. | Знает перечень основных документов по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.Способен обеспечивать отдельные требования техники безопасности, охраны труда ипожарной безопасность. |
| **Средний** | Знает основные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.Способен обеспечивать и контролировать отдельныетребования техники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | безопасности, охраны труда и |
| пожарной безопасность. |
|  | Знает основные требования |
|  | техники безопасности, охраны |
|  | труда и пожарной безопасности |
| **Высокий** | на рабочем месте.Способен обеспечивать и |
|  | контролировать технику |
|  | безопасности, охрану труда и |
|  | пожарную безопасность. |

**ПК1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения****заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.**знать:** Основные требования по оформлению требуемойдокументации в электронном и письменном виде;Основные правила использования необходимых пакетов программного обеспечения для оформления документации в электронном виде. | Знает основные типы необходимых документов и требования по их оформлению.Способен самостоятельно заполнять отдельные виды необходимых документов вэлектронном и письменном виде. |
| **Средний** | Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном виде.Способен самостоятельно заполнять отдельные виды необходимых документов в электронном и письменном виде. Знает основные типы необходимых документов итребования по их оформлению. |
| **Высокий** | Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном виде.Способен самостоятельнозаполнять необходимые документы в электронном и письменном виде.Знает основные типы необходимых документов итребования по их оформлению. |

# ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения;**знать:** основные вопросы режима зрения, основы местного лечения глаз и основныесимптомы заболеваний органов зрения | Умеет разъяснять вопросы режима зрения для населения.Знает основы местного лечения глаз и основные симптомызаболеваний органов зрения. |
| **Средний** | Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения.Знает основы местного леченияглаз и основные симптомы заболеваний органов зрения. |
| **Высокий** | Умеет предоставлять достоверную информацию по вопросам режима зрения.Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения.Знает основы местного леченияглаз и основные симптомы заболеваний органов зрения. |

**ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;**знать:** основные требования по подбору средств коррекции зрения;современный уровеньтехнических и технологических | Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения.Знает современный уровеньтехнических и технологических возможностей коррекции зрения. |
| **Средний** | Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения.Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения.Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий** | возможностей коррекции зрения; | Умеет предоставлять информацию пациенту в соответствии современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения.Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения.Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения.Знает современный уровеньтехнических и технологических возможностей коррекции зрения. |

# ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средствкоррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.**знать:** основные правила исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения; основные правилаиспользования современной офтальмодиагностической аппаратуры при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения. | Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностическойаппаратуры. |
| **Средний** | Умеет выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований.Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностическойаппаратуры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий** |  | Умеет обоснованно выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований.Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.Способен оказывать квалифицированную помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностическойаппаратуры. |

**ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекциивизуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков;**знать:**основные тенденции современной оптической моды; способы формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков;современные виды корригирующих и солнцезащитных очков. | Знает основные тенденции современной оптической моды, способы формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих исолнцезащитных очков. |
| **Средний** | Знает большую часть основных тенденций современной оптической моды, способы формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих исолнцезащитных очков.Способен проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих исолнцезащитных очков. |
| **Высокий** | Знает основные тенденции современной оптической моды, способы формирования икоррекции визуального имиджа с |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | помощью корригирующих и солнцезащитных очков.Способен самостоятельно проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих исолнцезащитных очков. |

# ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения****компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** проводить мероприятия маркетинговой деятельности;планировать маркетинг фирмы;**знать:**состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;правовые основы профессиональной деятельности; позиционирование товара, услуг и организации;сравнительные характеристикиочковых и контактных линз различных производителей; | Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия. |
| **Средний** | Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия.Эффективность маркетинговыхмероприятий предприятия. |
| **Высокий** | Проявляет инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности предприятия.Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия.Эффективность маркетинговых мероприятий предприятия. |

**ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной | Способен применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешенииконфликтных ситуаций. |
| **Средний** | Способен самостоятельно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельности;**знать:**Общие принципы построения общения с потребителями средств коррекции зрения; Способы урегулирования конфликтной ситуации. | эффективно применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешенииконфликтных ситуаций. |
| **Высокий** | Готов применять методики разрешения конфликтных ситуаций.Способен самостоятельно эффективно применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешенииконфликтных ситуаций. |

# ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы предприятия по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**четко ставить цели и задачи деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения;принимать рациональные решения по управлению материальными и информационными потоками предприятия;**знать:** основные требования при составлении бизнес плана;основы логистики;способы достижения эффективной работы предприятия по изготовлению средств коррекции зрения; | Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлениюсредств коррекции зрения. |
| **Средний** | Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.Способен управлять материальными и информационными потоками предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлениюсредств коррекции зрения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий** |  | Умеет четко формулировать цели и задачи деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.Способен рационально управлять материальными и информационными потоками предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлениюсредств коррекции зрения. |

**ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**грамотно подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом;**знать:*** правила подбора средств коррекции зрения;
* основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы;
* основы оптометрии для подбора средств коррекции зрения.
 | Знает правила подбора средств коррекции зрения, некоторые типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы.Способен к подбору средствкоррекции зрения. |
| **Средний** | Умеет подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом.Знает правила подбора средств коррекции зрения, основные типы средств коррекции зрения, ихплюсы и минусы. |
| **Высокий** | Умеет подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом.Знает правила подбора средств коррекции зрения, основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы.Способен к самостоятельному подбору средств коррекциизрения. |

# ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** проводить индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.**знать:**Основные средства коррекции зрения и правила ухода за ними; | Умеет проводитьиндивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.Знает правила ухода за некоторыми видами средствкоррекции зрения. |
| **Средний** | Умеет проводитьквалифицированные индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.Знает правила ухода за большей частью различных видов средств коррекции зрения.Может допускать единичныеошибки при проведении консультаций. |
| **Высокий** | Умеет проводитьквалифицированные индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.Знает правила ухода за всеми видами средств коррекциизрения. |

**ПК 5.1 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры; | Знает основные методики исследования зрительных функций.Владеет навыками использования современной офтальмодиагностическойаппаратуры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средний** | **знать:**Основные методики исследования зрительных функций пациента;Основные типы современной офтальмодиагностической аппаратуры. | Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.Знает основные методики исследования зрительных функций.Владеет навыками использования современной офтальмодиагностическойаппаратуры. |
| **Высокий** | Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.Знает основные методики исследования зрительных функций.Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры.Способен к проведению самостоятельных исследований зрительных функций пациента с использованием современной офтальмодиагностическойаппаратуры. |

# ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения**знать:** Основные признаки заболеваний органов зрения;Основные заболевания органов зрения и способы их диагностики; | Знает основные типы заболеваний органов зрения испособы их диагностики. |
| **Средний** | Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения.Знает основные типызаболеваний органов зрения и способы их диагностики; |
| **Высокий** | Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения.Знает основные типы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | заболеваний органов зрения и способы их диагностики.Способен самостоятельновыявлять основные признаки заболеваний органов зрения. |

**ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения****компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения;**знать:**Правила оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения;Основные типы повреждений органов зрения, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи; Основные виды острых заболеваний органов зрения, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи | Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.Владеет некоторыми навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и поврежденияхоргана зрения. |
| **Средний** | Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.Владеет основными навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и поврежденияхоргана зрения. |
| **Высокий** | Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.Способен самостоятельнооказывать неотложную |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | медицинскую помощь при острых заболеваниях и поврежденияхоргана зрения. |

# Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

* аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* готовую выпускную квалификационную работу.

С целью оценки результатов прохождения обучающимся производственной преддипломной практики и его готовности к защите выпускной квалификационной работы по окончании практики проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ в комиссии, назначаемой руководителем производственной практики (преддипломной). В комиссию входят руководители выпускных квалификационных работ.

Отчет по производственной преддипломной практике, заверенный индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю производственной преддипломной практики от факультета не позднее даты окончания практики.