МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинников О.В.\_*

27.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПДП Производственная практика (преддипломная)

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год*: 2025/2026* Семестр(ы): *8*

Рекомендована: \_ Научно-методическим советом физического факультета

*(Наименование рекомендующей структуры)*

протокол от 26.05.2022 № \_5

Составители программы: Овчинников Олег Владимирович,

*доктор физико-математических наук, профессор*

2022 г.

# Цели производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

# Задачи производственной практики

Задачами производственной практики (преддипломной) являются получение практического опыта:

* контроля геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;
* изготовления и ремонта средств коррекции зрения;
* установление соответствия готовых очков требованиям действующим стандартам;
* выполнение необходимой регулировки очков;
* исследования базовых зрительных функций;
* подбора средств коррекции зрения;
* участия в маркетинговой деятельности организации;
* проведения консультаций по вопросам современной оптической моды.

# Время проведения производственной практики

4 курс, 8 семестр.

# Содержание производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 4 недели, 144 часа. Разделы (этапы) практики.

1. В течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами преддипломной практики; знакомятся с правилами оформления текста выпускной квалификационной работы, критериями выставления дифференцированного зачета, порядком подведения итогов практики; посещают консультации руководителя в университете.
2. В течение второй недели обучающиеся посещают базы практики, приобретают опыт самостоятельной трудовой деятельности;
3. В течение третьей и четвертой недели обучающиеся проводят анализ полученных данных и навыков; наглядно оформляют полученные результаты (в виде графиков, таблиц, диаграмм и т.п.), формулируют предварительные выводы, оформляют методические руководства к каждой из использованных методик на бумажном и электронном носителях; готовят реферат по итогам исследования. В конце четвертой недели обучающиеся оформляют отчетную документацию и участвуют в заключительной конференции по практике.

# Формируемые (сформированные) компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
| ПМ.1 | Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9  ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | зрения |  |
| ПМ.2 | Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | ОК. 1; ОК.3; ОК. 5; ОК. 6; ОК. 7; ОК.9;  ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| ПМ.3 | Участие в коммуникационно- маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | ОК. 1; ОК.2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 5; ОК. 8; ОК.9;  ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 |
| ПМ.4 | Подбор средств коррекции зрения | ОК.1; ОК.2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 6; ОК. 7; ОК. 9;  ПК 4.1; ПК 4.2. |
| ПМ.5 | Диагностика аномалий рефракции и исследование базовых зрительных функций | ОК. 1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 8; ОК.9;  ПК. 5.1; ПК. 5.2; ПК. 5.3 |
| ПМ.6 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9  ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6; ПК  1.7, ПК 2.1 |

**Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **код ПК** | **Производственная практика** | | | | | |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК 1.1 | Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. | 1. Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций. | 144 | 3 | концентрированно, лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения, мастерская технологии изготовления и ремонта очков: г.  Воронеж, ул. Героев  Сибиряков, 65а, офис 19 | * чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; * выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в   соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;  - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и  антропометрическими данными пациента;   * оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с   выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;  - точность определения положения зрачка в выбранной оправе;  - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с  рецептом;   * точность и скорость чтения чертежей; * оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; * выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов   в зависимости от технологического процесса;   * выбор технологического оборудования,   оснастки и вспомогательных материалов |
| 2. Выдача готовых очков со сложными линзами. | 3 |
| 3. Изготовление очков на автоматическом оборудовании. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;  - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ  требованиям рецепта и действующих  стандартов |
| ПК 1.2 | Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. | 1. Изготовление очков на  автоматическом оборудовании. | 3 | * соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и   действующих стандартов  - самостоятельность использования современных контрольно-  измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции   * чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; * выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в   соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;  - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и  антропометрическими данными пациента;   * оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с   выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;  - точность определения положения зрачка в выбранной оправе;  - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с  рецептом. |
| 2. Сборка и выправка очков с линзами современных  конструкций. | 3 |
| 3. Окраска линз из полимерных материалов. | 3 |
| ПК 1.3 | Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ. | 1. Изготовление очков на  автоматическом оборудовании. | 3 | * точность и скорость чтения чертежей; * оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; * выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов   в зависимости от технологического процесса;   * выбор технологического оборудования, |
| 2. Сборка и выправка очков с линзами современных  конструкций. | 3 |
| 3. Окраска линз из полимерных материалов. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;  - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ  требованиям рецепта и действующих стандартов  - соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и  действующих стандартов  - самостоятельность использования современных контрольно-  измерительных приборов для контроля  качества выпускаемой продукции |
| ПК 1.4 | Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов. | 1. Определение соответствия  готовых очков рецепту и действующим стандартам. | 3 | - соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в  соответствии с технической документацией  - юстировка и настройка технологического оборудования для  изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией   * обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики   технологического оборудования в соответствии с технической документацией   * чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; * выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в   соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;  - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и  антропометрическими данными пациента;   * оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с   выбранной оправой и межзрачковым  расстоянием пациента; |
| 2. Выдача готовых очков со  сложными линзами. | 3 |
| 3. Сборка и выправка очков с линзами современных  конструкций. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | - точность определения положения зрачка в выбранной оправе;  - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с  рецептом   * точность и скорость чтения чертежей; * оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; * выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов   в зависимости от технологического  процесса; |
| ПК 1.5 | Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств. | 1. Изготовление очков на автоматическом  оборудовании. | 3 | - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов  в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;  - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ  требованиям рецепта и действующих  стандартов |
| 2. Сборка и выправка очков с линзами современных  конструкций. | 3 |
| 3. Окраска линз из полимерных материалов. | 3 |
| ПК 1.6 | Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте. | 1. Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной  мастерской. | 3 | - отсутствие нарушений правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте и на оптическом  предприятии;  - оформленность документации по проведению вводного и инструктажа по технике безопасности, охране труда и  противопожарной безопасности |
| 2. Изучение структуры и особенностей работы  мастерских по ремонту очков. | 3 |
| ПК 1.7 | Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах. | 1. Изучение табеля оснащения приемного зала. Применение оборудования и приспособлений приёмного  зала. | 3 | - скорость и достоверность заполнения и хранения информации на электронном и  бумажном носителях;  - использование ИКТ и прикладных компьютерных программ для ведения документации, учета товаров и работ в  соответствии со спецификой производства средств коррекции зрения;  - эффективность применения электронной и бумажной картотеки; |
| 2. Изучение табеля оснащения на участке  комплектации заказа. | 3 |
| 3. Выдача заказа на ремонт  очков клиенту. | 3 |
| ПК  2.1 | Проводить консультации  по вопросам режима | 1. Выявление основных  симптомов заболеваний век, | 3 | Концентрированно,  лаборатория | - достоверность предоставляемой  информации по вопросам режима |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | зрения для населения. | конъюнктивы, слезного  аппарата, роговицы. |  |  | офтальмодиагности ческих приборов, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г.  Воронеж, ул.  Революции 1905 г.,  22 | зрения   * доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения   - соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических  возможностей коррекции зрения   * грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов   коррекции зрения |
| 2. Выявление основных симптомов заболеваний  сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва. | 3 |
| 3. Осмотр пациентов с основными заболеваниями  глаз. | 3 |
| ПК 2.2 | Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов. | 1. Работа с пациентом на  зеркальном офтальмоскопе. | 3 | * достоверность предоставляемой информации по вопросам режима   зрения   * доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения   - соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических  возможностей коррекции зрения   * грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов   коррекции зрения |
| 2. Методы диагностики и медицинская доврачебная  помощь при контузии, ранении, ожогах глаз. | 3 |
| 3. Выявление основных симптомов заболеваний  сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва. | 3 |
| ПК 2.3 | Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностическо й аппаратуры. | 1. Осмотр пациентов с основными заболеваниями  глаз. | 3 | * достоверность предоставляемой информации по вопросам режима   зрения;   * доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения |
| 2. Назначение очков при  гиперметропии. | 3 |
| 3. Назначение очков при  миопии. | 3 |
| 4. Назначение очков при  пресбиопии. | 3 |
| 5. Назначение очков при  астигматизме. | 3 |
| ПК 3.1 | Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков. | 1. Исторический анализ развития моды и ее влияние  на оптическую индустрию | 3 | Концентрированно, кабинет маркетинга оптического салона: г. Воронеж, ул.  Героев Сибиряков, 65а, офис 19 | - востребованность консультаций по вопросам современной оптической  моды;  - сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиента  и тенденций оптической моды;  - инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности |
| 2. Изучение влияния производства новых  оптических материалов на  мировой рынок очковых линз | 3 |
| 3. Изучение коммуникативных  умений в процессе | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа. |  |  |  | предприятия;   * готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности   предприятия;   * + эффективность маркетинговых мероприятий предприятия;   + готовность применять методики разрешения конфликтных ситуаций;   - эффективность применения коммуникативных навыков и специальных методик при урегулировании и разрешении  конфликтных ситуаций; |
| ПК 3.2 | Участвовать в маркетинговой деятельности организации. | 1. Изучение техники продаж  средств коррекции зрения. | 3 | * четкость постановки целей и задач деятельности оптической организации; * определенность путей и способов достижения результата деятельности   оптической организации;  - рациональность управления материальными и информационными потоками в оптической организации;   * мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности оптической   организации;  - востребованность консультаций по вопросам современной оптической  моды;  - сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиента  и тенденций оптической моды;   * инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности   предприятия;  **-** готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности  предприятия;  - эффективность маркетинговых мероприятий предприятия |
| 1. Изучение развития и особенностей производства  оправ в ведущих странах  Европы. | 3 |
| 2. Сравнительный анализ производства  оптометрического оборудования в юго-восточной Азии и Европе. | 3 |
| ПК 3.3 | Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в  профессиональной | 1. Изучение конфликтных ситуаций, их урегулирование и разрешение в приемном зале  оптического салона. | 3 | - готовность применять методики разрешения конфликтных ситуаций  - эффективность применения  коммуникативных навыков и |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности. | 2. Изучение внешних проявлений психологических  типов в приемном зале  оптического салона. |  | 3 |  | специальных методик при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций  - востребованность консультаций по вопросам современной оптической  моды;  - сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиента  и тенденций оптической моды |
| 3. Изучение коммуникативных умений в процессе  консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального  имиджа. | 3 |
| ПК 3.4 | Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики. | Изучение способов и видов информации о средствах коррекции зрения. | 3 | - инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности  предприятия;  **-** готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности  предприятия;  - эффективность маркетинговых мероприятий предприятия; |
| ПК.  4.1 | Подбирать средства коррекции зрения. | 1. Оценка подбора контактных линз объективными и  субъективными методами. | 3 | Концентрированно, лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения: г. Воронеж,  ул. Героев Сибиряков, 65а, офис 19 | * обоснованность выбора методики исследования зрительных функций;   -последовательность и достоверность исследования зрительных функций проводимых исследований;   * + правильность подбора средства коррекции зрения;   + обоснованность выбора средства коррекции зрения;   - оформление заказа в соответствии с выбранным средством коррекции  зрения;  - соответствие средств коррекции зрения заказу и анатомическим  особенностям (параметрам) пациента. |
| 2. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различной  сложности. | 3 |
| 3. Получение опыта ведения амбулаторной, регистрационной  документации, в том числе электронной регистрационной карты. | 3 |
| ПК.  4.2 | Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. | 1. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различной  сложности. | 3 | * соответствие предоставляемой информации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения   потребностям пациента;   * достоверность и обоснованность предоставляемой пациенту   информации, в т.ч. при демонстрации  ухода за средствами коррекции зрения; |
| 2. Получение практического опыта использования средств коррекции зрения и ухода за  ними. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3. Порядок обследования зрительных функций у детей. |  | 3 |  | - соответствие умений пациента правилам пользования и ухода за  средствами коррекции зрения  предоставленной информации (консультации); |
| ПК.  5.1 | Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностическо й аппаратуры.  Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. | 1. Исследование зрительных функций, используя  современное офтальмодиагностическое оборудование для  определения функций зрения и подбора коррекции. | 3 | Концентрированно, лаборатория офтальмодиагности ческих приборов, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики:  г. Воронеж,  ул. Революции 1905  г., 22 | * обоснованность выбора современной офтальмодиагностической аппаратуры;   - обоснованность выбора методики исследования зрительных функций;   * последовательность и достоверность проводимых исследований |
| 2. Исследование наружных частей глаза, прозрачных сред  и глазного дна используя современное офтальмодиагностическое  оборудование. | 3 |
| 3. Исследование световой и цветовой чувствительности глаза используя современное  офтальмодиагностические оборудование. | 3 |
| ПК.  5.2 | Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. | 1. Исследование зрительных функций органа зрения,  используя основные  методики. | 3 | - соответствие предоставляемой информации по выявлению основных  заболеваний органа зрения; |
| 2. Обследование пациентов с наиболее распространенными  заболеваниями органа зрения. | 3 |
| 3. Исследование зрительных функций, используя  современное офтальмодиагностическое оборудование для  определения функций зрения и подбора коррекции. | 3 |
| ПК.  5.3 | Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа  зрения. | 1. Оказание доврачебной помощи при инородном теле,  травмах, ожогах. | 2 | - обоснованность порядка оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях  органа зрения; |
| 2. Оказание первой  медицинской помощи при | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | остром приступе глаукомы. |  |  |  |  |
| 3. Обследование пациентов с наиболее распространенными  заболеваниями органа зрения. | 2 |

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

1. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

# Материально-техническое обеспечение

Реализация практики требует наличия кабинета Теории и расчёта оптических систем, лаборатории Расчёта оптических систем, кабинета Принципов оптической коррекции зрения и аудитории для самостоятельной работы.

Оснащенность кабинетов:

Ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, проектор BenQ MS 612ST, осветитель, трансформатор понижающий, диафрагма в держателе, микроскоп, телескопическая система, положительные и отрицательные линзы в держателях, лупа, штатив, экран для измерения изображения, экран для проектора, измеритель радиусов ИЗР-60, станок полировальный КП-64, станок полировальный КЗПС КП-65, станок для обработки края КП-63, станок токарный специальный КП-61, станок токарный специальный КП-62, индикатор ИЧ-02, индикатор 1 МИГ, проектор глазной ПКЛ-10.

Ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, проектор AcerX110, пакет аудио и видео кассет, экран для проектора.

Аудитория для самостоятельной работы:

15 комп. III поколения, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ*.*

# Список учебных пособий и методических рекомендаций

*Дополнительные источники:*

1. Очковые линзы и их подбор [Текст]/Мо Джали; пер. с англ. Я.В. Рудина, И.В. Голубенко, А.Ф. Новикова, Т.А. Полуниной, В.А. Прокоповича – СПб: РА «Веко», 2010. – 304с.
2. Лещенко И.А. Практическое руководство по подбору мягких контактных линз. СПб РА «ВЕКО», 2008. – 167с.
3. Бирич Т.А., Марченко Л.Н., Чекина А.Ю. Офтальмология. – Минск, 2007.
4. Сидоренко Е.И. Офтальмология. М.: Изд. гр. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Романов А. Маркетинговые коммуникации. М. Инфра-М, 2011
6. Рензи Э. Маркетинг оптического магазина. Пер. с ит., СПб, РА «Веко», 2007
7. Келарев В.В. Управление развитием рынка оптических услуг: социальный аспект. Монография. Ростов на Дону, 2006
8. Мурадян Ж.-П. Оптики: как увеличить ваши продажи. Пер. с фр., СПб, РА

«Веко», 2003

1. Леонов Н.И. Психология делового общения. - Изд. НПО «МОДЭК», 2003
2. ГОСТ Р51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические условия».
3. ГОСТ 53950-2010«Оптика офтальмологическая. Линзы очковые. Общие технические условия».
4. ГОСТ Р 51831-2001 «Очки солнцезащитные. Общие технические условия»
5. ГОСТ Р 51854-2001 «Линзы очковые солнцезащитные. Технические требования. Методы испытаний».
6. ГОСТ Р 51932-2002 «Оптика офтальмологическая Оправы корригирующих очков. Общие технические требования и методы испытаний».
7. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии». – М.: ООО

«Фрагонар».

1. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов

«Современная оптометрия». – СПб, ИА «ВЕКО».

# Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

* знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
* владение культурой мышления;
* способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
* постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

* уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке

«удовлетворительно»;

* уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
* уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики. Обучающийся представил выпускную квалификационную работу, нуждающуюся в доработке.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов. Обучающийся представил выпускную квалификационную работу с мелкими недочетами.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет

составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом. Обучающийся представил готовую выпускную квалификационную работу.

Обучающийся свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

# Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

**ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** использовать правила и методики прописей рецептов на очки;  осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту;  **знать:**  правила и методики прописей рецептов на очки;  основные принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  теоретические основы оптометрии; | Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ.  Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  Допускает ошибки при подборе  очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. |
| **Средний** | Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ.  Способен осуществлять подбор  очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий** | основные принципы входного контроля очковых линз; | Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основы оптометрии и основные требования при подборе очковых линз и оправ.  Способен осуществлять самостоятельный подбор очковых линз и оправ с параметрами,  соответствующими рецепту. |

# ПК1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня**  **освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| ***Пороговый*** | **уметь:** проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. классифицировать основные операции по обработке поверхностей линз различных типов; соблюдать условия нанесения покрытий и окраски поверхностей линз;  **знать:** методы обработки поверхностей всех типов очковых линз;  основные отличия различных методик обработки, окраски и нанесения покрытий; теоретические основы обработки оптических поверхностей;  нормативную | Допускает ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях.  В ряде случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз.  Способен применять теоретические  знания к конкретному фактическому материалу. |
| ***Средний*** | Допускает единичные ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях.  В большинстве случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз.  Затрудняется в решении сложных технологических задач по обработке поверхностей очковых линз,  нанесению покрытий и окраске линз. |
| ***Высокий*** | Свободно оперирует основными понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями.  Знает основные и вспомогательные  операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и их окраске. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | документацию, | Способен на практике |
| регламентирующую | технологические операции по |
| требования по качеству | обработке очковых линз, нанесению |
| обработки оптических | покрытий и окраске линз. |
| поверхностей, нанесению |  |
| покрытий. |  |

**ПК1.3 Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании;  проводить ремонт очков и оправ.  **знать:**  основные виды корригирующих средств;  методики изготовления всех видов корригирующих средств;  основы работы на современном технологическом оборудовании;  основные типы поломок очков и оправ;  основные методы ремонта очков и оправ. | Умеет изготавливать отдельные виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании.  Способен проводить отдельные виды ремонта очков и оправ.  Владеет навыками работы на отдельных видах современного  технологического оборудования |
| **Средний** | Умеет изготавливать большую часть видов корригирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить ремонт очков и оправ.  Владеет навыками работы на  современном технологическом оборудовании. |
| **Высокий** | Умеет изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании.  Способен проводить ремонт очков и оправ.  Свободно владеет навыками работы на современном  технологическом оборудовании |

# ПК1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Результаты обучения** |  |
| **освоения** | **(показатели достижения** | **Критерии оценивания** |
| **компетенции** | **заданного уровня освоения** | **результатов обучения** |
|  | **компетенций)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пороговый** | **уметь:** осуществлять контроль качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов  **знать:**  основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения;  основные базы данных для поиска нормативной документации;  основные требования действующих стандартов для средств коррекции зрения | Владеет знаниями касаемо основных видов нормативной документации, регламентирующей требования к качеству средств коррекции зрения.  Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств  коррекции зрения. |
| **Средний** | Владеет знаниями касаемо основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.  Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.  Знает большую часть основных нормативных документов, регламентирующих требования к качеству средств коррекции  зрения. |
| **Высокий** | Владеет знаниями касаемо основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.  Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.  Знает основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств  коррекции зрения. |

**ПК1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Эксплуатировать технологическое оборудование | Способен эксплуатировать  отдельные виды  технологического оборудования для изготовления и ремонта всех |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств;  **знать:** требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием;  основные виды технологического оборудования, применяемого для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств; основные правила эксплуатации технологического оборудования; основные требования по качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств. | видов корригирующих средств. Знает основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического  оборудования. |
| **Средний** | Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования. Знает большую часть требований к качеству обработки поверхностей всех видов  корригирующих средств. |
| **Высокий** | Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.  Знает основные требования к качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств.  Знает требования техники безопасности при эксплуатации  технологического оборудования |

# ПК1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения**  **заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность  **знать:**  основные требования пожарной безопасности;  основные нормативные документы по охране труда; основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования. | Знает перечень основных документов по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.  Способен обеспечивать отдельные требования техники безопасности, охраны труда и  пожарной безопасность. |
| **Средний** | Знает основные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.  Способен обеспечивать и контролировать отдельные  требования техники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | безопасности, охраны труда и |
| пожарной безопасность. |
|  | Знает основные требования |
|  | техники безопасности, охраны |
|  | труда и пожарной безопасности |
| **Высокий** | на рабочем месте.  Способен обеспечивать и |
|  | контролировать технику |
|  | безопасности, охрану труда и |
|  | пожарную безопасность. |

**ПК1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения**  **заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**  Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.  **знать:** Основные требования по оформлению требуемой  документации в электронном и письменном виде;  Основные правила использования необходимых пакетов программного обеспечения для оформления документации в электронном виде. | Знает основные типы необходимых документов и требования по их оформлению.  Способен самостоятельно заполнять отдельные виды необходимых документов в  электронном и письменном виде. |
| **Средний** | Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном виде.  Способен самостоятельно заполнять отдельные виды необходимых документов в электронном и письменном виде. Знает основные типы необходимых документов и  требования по их оформлению. |
| **Высокий** | Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном виде.  Способен самостоятельно  заполнять необходимые документы в электронном и письменном виде.  Знает основные типы необходимых документов и  требования по их оформлению. |

# ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения;  **знать:** основные вопросы режима зрения, основы местного лечения глаз и основные  симптомы заболеваний органов зрения | Умеет разъяснять вопросы режима зрения для населения.  Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы  заболеваний органов зрения. |
| **Средний** | Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения.  Знает основы местного лечения  глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения. |
| **Высокий** | Умеет предоставлять достоверную информацию по вопросам режима зрения.  Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения.  Знает основы местного лечения  глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения. |

**ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**  Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;  **знать:** основные требования по подбору средств коррекции зрения;  современный уровень  технических и технологических | Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения.  Знает современный уровень  технических и технологических возможностей коррекции зрения. |
| **Средний** | Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения.  Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения.  Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий** | возможностей коррекции зрения; | Умеет предоставлять информацию пациенту в соответствии современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения.  Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения.  Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения.  Знает современный уровень  технических и технологических возможностей коррекции зрения. |

# ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств  коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.  **знать:** основные правила исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения; основные правила  использования современной офтальмодиагностической аппаратуры при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения. | Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.  Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической  аппаратуры. |
| **Средний** | Умеет выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований.  Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.  Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической  аппаратуры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий** |  | Умеет обоснованно выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований.  Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.  Способен оказывать квалифицированную помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической  аппаратуры. |

**ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции  визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков;  **знать:**  основные тенденции современной оптической моды; способы формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков;  современные виды корригирующих и солнцезащитных очков. | Знает основные тенденции современной оптической моды, способы формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и  солнцезащитных очков. |
| **Средний** | Знает большую часть основных тенденций современной оптической моды, способы формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и  солнцезащитных очков.  Способен проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и  солнцезащитных очков. |
| **Высокий** | Знает основные тенденции современной оптической моды, способы формирования и  коррекции визуального имиджа с |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | помощью корригирующих и солнцезащитных очков.  Способен самостоятельно проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и  солнцезащитных очков. |

# ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения**  **компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** проводить мероприятия маркетинговой деятельности;  планировать маркетинг фирмы;  **знать:**  состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;  рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;  правовые основы профессиональной деятельности; позиционирование товара, услуг и организации;  сравнительные характеристики  очковых и контактных линз различных производителей; | Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия. |
| **Средний** | Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия.  Эффективность маркетинговых  мероприятий предприятия. |
| **Высокий** | Проявляет инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности предприятия.  Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия.  Эффективность маркетинговых мероприятий предприятия. |

**ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**  Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной | Способен применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешении  конфликтных ситуаций. |
| **Средний** | Способен самостоятельно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельности;  **знать:**  Общие принципы построения общения с потребителями средств коррекции зрения; Способы урегулирования конфликтной ситуации. | эффективно применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешении  конфликтных ситуаций. |
| **Высокий** | Готов применять методики разрешения конфликтных ситуаций.  Способен самостоятельно эффективно применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешении  конфликтных ситуаций. |

# ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы предприятия по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**  четко ставить цели и задачи деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения;  принимать рациональные решения по управлению материальными и информационными потоками предприятия;  **знать:** основные требования при составлении бизнес плана;  основы логистики;  способы достижения эффективной работы предприятия по изготовлению средств коррекции зрения; | Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.  Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлению  средств коррекции зрения. |
| **Средний** | Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.  Способен управлять материальными и информационными потоками предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.  Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлению  средств коррекции зрения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий** |  | Умеет четко формулировать цели и задачи деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.  Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.  Способен рационально управлять материальными и информационными потоками предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.  Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлению  средств коррекции зрения. |

**ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**  грамотно подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом;  **знать:**   * правила подбора средств коррекции зрения; * основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы; * основы оптометрии для подбора средств коррекции зрения. | Знает правила подбора средств коррекции зрения, некоторые типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы.  Способен к подбору средств  коррекции зрения. |
| **Средний** | Умеет подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом.  Знает правила подбора средств коррекции зрения, основные типы средств коррекции зрения, их  плюсы и минусы. |
| **Высокий** | Умеет подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом.  Знает правила подбора средств коррекции зрения, основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы.  Способен к самостоятельному подбору средств коррекции  зрения. |

# ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** проводить индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.  **знать:**  Основные средства коррекции зрения и правила ухода за ними; | Умеет проводить  индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.  Знает правила ухода за некоторыми видами средств  коррекции зрения. |
| **Средний** | Умеет проводить  квалифицированные индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.  Знает правила ухода за большей частью различных видов средств коррекции зрения.  Может допускать единичные  ошибки при проведении консультаций. |
| **Высокий** | Умеет проводить  квалифицированные индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.  Знает правила ухода за всеми видами средств коррекции  зрения. |

**ПК 5.1 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**  Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры; | Знает основные методики исследования зрительных функций.  Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической  аппаратуры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средний** | **знать:**  Основные методики исследования зрительных функций пациента;  Основные типы современной офтальмодиагностической аппаратуры. | Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.  Знает основные методики исследования зрительных функций.  Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической  аппаратуры. |
| **Высокий** | Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.  Знает основные методики исследования зрительных функций.  Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры.  Способен к проведению самостоятельных исследований зрительных функций пациента с использованием современной офтальмодиагностической  аппаратуры. |

# ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения  **знать:** Основные признаки заболеваний органов зрения;  Основные заболевания органов зрения и способы их диагностики; | Знает основные типы заболеваний органов зрения и  способы их диагностики. |
| **Средний** | Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения.  Знает основные типы  заболеваний органов зрения и способы их диагностики; |
| **Высокий** | Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения.  Знает основные типы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | заболеваний органов зрения и способы их диагностики.  Способен самостоятельно  выявлять основные признаки заболеваний органов зрения. |

**ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения**  **компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения;  **знать:**  Правила оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения;  Основные типы повреждений органов зрения, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи; Основные виды острых заболеваний органов зрения, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи | Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.  Владеет некоторыми навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях  органа зрения. |
| **Средний** | Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.  Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.  Владеет основными навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях  органа зрения. |
| **Высокий** | Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.  Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.  Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.  Способен самостоятельно  оказывать неотложную |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях  органа зрения. |

# Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

* аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* готовую выпускную квалификационную работу.

С целью оценки результатов прохождения обучающимся производственной преддипломной практики и его готовности к защите выпускной квалификационной работы по окончании практики проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ в комиссии, назначаемой руководителем производственной практики (преддипломной). В комиссию входят руководители выпускных квалификационных работ.

Отчет по производственной преддипломной практике, заверенный индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю производственной преддипломной практики от факультета не позднее даты окончания практики.